

MATRIZ CURRICULAR - EMENTAS

Formação Ministerial em Educação Cristã

DISCIPLINAS	PRÉ/CO REQUISITO	EMENTAS
Introdução EaD	Obrigatória	Visão panorâmica da modalidade usualmente denominada como Educação a Distância apresentando ao participante as diversas gerações existentes e a proposta para o nosso curso, utilizando as Tecnologias da Informação e Comunicação e mediando o processo ensino aprendizagem com o uso de um ambiente virtual aprendizagem. Discussão sobre as características desejáveis para um aluno 'a distância'.
Antigo Testamento I	Não há	Estudo dos aspectos gerais de formação do texto e cânon do Antigo Testamento, revelação e inspiração, manuscritos e traduções, considerando os aspectos estruturais e literários dos documentos sagrados. Ponderações sobre o contexto histórico e religioso de Israel e os povos antigos: principais Impérios antigos e principais formas de religião e as alianças com Deus. Visão geral das relações de parentesco no contexto social, político e econômico da época.
História da Educação Cristã	Não há	Estudo e análise da gênese da Educação Religiosa e de seu desenvolvimento até o presente, destacando as causas filosóficas que nortearam a metodologia aplicada em cada época. Privilegiará fatos que se relacionem com a História da Educação nos contextos das culturas religiosas através do tempo com ênfase na Educação Religiosa Cristã, analisando o seu desenvolvimento e sua atualidade.
Filosofia Aplicada à Educação	Não há	Estudo do pensamento filosófico através dos problemas da Filosofia da Educação, partindo de modelos históricos para focar a relação da filosofia e pedagogia, examinando as correntes mais influentes da Filosofia na Educação.
Princípio de Liderança Cristã	Não há	Estudo dos princípios bíblicos básicos e estilos de liderança, o ser humano e as relações interpessoais, técnicas de gerenciamento, características da liderança de Jesus Cristo.
Português	Não há	Estudo e reflexões em torno da gramática normativa (Fonologia e Morfologia) com o propósito de: favorecer a produção textual coesa e coerente em variados gêneros do discurso; garantir uma leitura precisa do texto, reconhecendo os elementos formadores explícitos e implícitos da redação; operar satisfatoriamente as técnicas interpretativas dos gêneros literários e não-literários.
Psicologia Geral	Não há	Principais noções de Psicologia, destacando os aspectos essenciais da vida psíquica com uma visão geral sobre personalidade.
Didática Geral	Não há	Estudo dos princípios e conceitos gerais do ensino e aprendizagem, das qualidades, do preparo e do treinamento do professor cristão, focalizando planejamento de aula, curso e atividades. Ênfase na técnica de ensino, as quais habilita o professor para um melhor manejo de classe, e na reflexão sobre os estudos da educação inclusiva.
Orientação Ministerial I	Agendamento	Estudo vocacional a partir da visão integral do homem criado a imagem e semelhança de Deus e separado para a realização de uma missão específica numa sociedade em constantes mutações. Vivência prática, em atividades relacionadas à educação religiosa cristã em Instituição Evangélica e/ou Campo Missionário, apresentando relatórios formais sobre as atividades das quais participou e a análise sobre as experiências vivenciadas

DISCIPLINAS	PRÉ/CO REQUISITO	EMENTAS
Novo Testamento I	Não há	Estudo do contexto histórico, cultural e religioso do povo de Israel, relacionando-o com a formação e interpretação do Novo Testamento.
Sociologia Aplicada à Educação	Não há	O estudo envolverá questões sociais pertinentes à educação, tendo em perspectiva a análise da realidade social atual e ao mesmo tempo demonstrando a necessidade de participação ativa na sua construção e transformação.
História do Cristianismo	Não há	O estudo da História do Cristianismo envolve abordagens fundamentais sobre a vida na Igreja, sua institucionalização e expansão. Também será demonstrada a relação existente nos aspectos sociocultural, político e econômico, a partir do século I até a atualidade.
Psicologia do Desenvolvimento	Psicologia Geral	Análise do desenvolvimento humano, na inter-relação das suas dimensões biológica, sociocultural, afetiva e cognitiva. Compreensão da relação entre desenvolvimento humano e processo educativo contextualizando-os quanto aos aspectos que interfiram na educação cristã
História dos Batistas	Hist. Cristianismo	O estudo sobre a História dos Batistas envolverá fatos pertinentes a sua origem e desenvolvimento, dentro de uma visão contextualizada, identificando os princípios, práticas e fundamentos que caracterizam sua identidade.
Ética Cristã	Não há	Estudo do panorama filosófico que orienta a ética individual e social, analisando suas possíveis consequências práticas frente à ética bíblica.
Administração Eclesiástica	Não há	Estudo dos princípios administrativos aplicados à organização e bom funcionamento da igreja, ministérios e seus departamentos envolvendo aspectos específicos da gestão de processos e registros eclesiais, organização, finanças, recursos humanos e relação da igreja com o Estado, outras igrejas, associações e convenções.
Orientação Ministerial II	Agendament o	Estudo vocacional a partir da visão integral do homem criado a imagem e semelhança de Deus e separado para a realização de uma missão específica numa sociedade em constantes mutações. Vivência prática, em atividades relacionadas à educação religiosa cristã em Instituição Evangélica e/ou Campo Missionário, apresentando relatórios formais sobre as atividades das quais participou e a análise sobre as experiências vivenciadas.
Metodologia da Pesquisa Científica	Não há	Estudo da teoria do conhecimento e utilização dos pressupostos do conhecimento científico como ferramenta de trabalho para realizar pesquisas e produzir documentações acadêmicas, segundo o consenso e normas de padronização adotadas nas instituições de ensino brasileiras.

DISCIPLINAS	PRÉ/CO REQUISITO	EMENTAS
Antigo Testamento II	AT I	Estudos do AT focando, contexto histórico-social vigente à época; a história dos primórdios na perspectiva salvífica universal e da história patriarcal e os princípios teológicos da eleição e da aliança tendo Moisés como mediador. (História de Israel/Pentateuco)
Psicologia da Aprendizagem	Psicologia Geral	Estudo reflexivo das principais teorias da aprendizagem com possíveis aplicações às situações práticas e exame sumário dos fenômenos da aprendizagem escolar.
Novo Testamento II	NT II	Estudos sobre a importância e propósito dos Evangelhos e Atos no contexto geral das Escrituras Sagradas, características literárias e



		importância dos Evangelhos como fundamento histórico da Igreja Cristã. Reconstituição geral da vida, realizações e ensinamentos de Jesus Cristo nos quatro evangelhos. A ação do Espírito Santo através dos apóstolos, com o propósito da expansão do reino de Deus. Estudo do começo e expansão da Igreja Cristã (de Jerusalém até os “confins da terra”).
Igreja Multiplicadora	Não há	Movidos e desafiados por um propósito missionário estabelecido nas Escrituras Sagradas, a disciplina Igreja Multiplicadora apresentará os fundamentos da metodologia de plantação de igrejas, formação de pequenos grupos, manutenção do trabalho eclesial por meio do discipulado e capacitação de novos líderes.
Metodologia do Ensino Bíblico para Crianças e Adolescentes	Didática	Estudo dos métodos educacionais compatíveis com os pressupostos bíblicos que possam potencializar o processo de ensino aprendizagem de crianças até os adolescentes, com o objetivo de formar conceitos bíblicos sobre Deus, a família, a igreja e fornecer conhecimentos da Bíblia, buscando também metodologias para atuar na educação inclusiva.
Teologia Sistemática	Não há	Concepção geral de teologia sistemática e relação como principal fonte da teologia. Deus no plano da criação: do mundo natural à natureza humana. Deus no plano da redenção: a providência divina concretizada em Cristo. Deus no plano da santificação: ação do Espírito Santo na edificação do povo de Deus. Deus no plano da história: elementos de escatologia.
Planejamento Educacional na Igreja	Administração Eclesiástica	Estudo do programa educacional como sendo uma das bases para o crescimento integral da igreja destacando: Filosofia da Educação Cristã , os fundamentos estruturadores do programa educacional da igreja e sua adaptação à realidade local, planejamento, Estrutura da EBD, coordenação de calendário, avaliação, formação de liderança. Novos enfoques para a educação cristã e o papel do educador.
Orientação Ministerial III	Agendamento	Estudo vocacional a partir da visão integral do homem criado a imagem e semelhança de Deus e separado para a realização de uma missão específica numa sociedade em constantes mutações. Vivência prática, em atividades relacionadas à educação religiosa cristã em Instituição Evangélica e/ou Campo Missionário, apresentando relatórios formais sobre as atividades das quais participou e a análise sobre as experiências vivenciadas.
Metodologia de Projetos	Metodologia Científica	Reflexões e orientações sobre a elaboração de projetos de intervenção voltados para a igreja cristã, projeto social ou campo missionário.

DISCIPLINAS	PRÉ/CO REQUISITO	EMENTAS
Antigo Testamento III	AT II	Estudos dos livros poéticos e proféticos do Antigo Testamento com a finalidade de inseri-los em seu contexto histórico e sociocultural, aferindo o seu valor literário, bem como o impacto da sua mensagem para o povo de Israel.
Hermenêutica	AT e NT	Estudo das categorias interpretativas da Bíblia, aplicando seus conceitos e técnicas na produção de artigos, estudos, sermões e outros gêneros eclesialísticos.
Novo Testamento III	NT II	Estudos sobre a produção epistolar do Novo Testamento, considerando o contexto histórico, social, religioso e propósitos escriturísticos. Reflexões sobre a relevância do apóstolo Paulo para igreja neotestamentária e protestantismo atual. Estudos da literatura apocalíptica do período apostólico, fazendo a distinção do gênero literário e suas características. Análise da intertextualidade entre a literatura apocalíptica e literatura



			apocalíptica canônica. Investigação quanto à influência da cosmovisão apocalíptica na literatura neotestamentária, especialmente nos escritos paulinos.
Eclesiologia	NT I e NT II		Estudo da identidade, natureza e missão do povo de Deus; a igreja à luz das Escrituras, da história e da cultura
Homilética	Português		Estudo de algumas técnicas para o aperfeiçoamento da habilidade da pregação, que associadas à conduta cristã idônea e a orientação do Espírito Santo ajudarão o aluno a exercer bem essa função na igreja, na comunidade ou onde quer que lhe for solicitado.
Metodologia do Ensino Bíblico para Jovens, adultos e 3ª idade	Metod. Educ. Crianças		Apresentar as organizações missionárias da Convenção Batista Brasileira para tais faixas etárias. Os novos conceitos educacionais. Estudo da didática e administração e métodos apropriados à faixa etária para jovens, adultos e terceira Idade, atendendo aos requisitos da educação inclusiva, com o objetivo de formar conceitos bíblicos sobre Deus, a família, a igreja e fornecer conhecimentos da Bíblia, incentivando a elaboração de programas alternativos adequados à realidade das faixas etárias.
Antropologia Cultural e Missionária	Não há		Estudo da antropologia cultural com ênfase na sua aplicação no contexto da missão cristã.
Panorama das Religiões	Não Há		Estudo das diversas religiões levando à percepção de que cada sistema religioso é constituído a partir de uma lógica própria, instituída e consolidada geralmente através do tempo e através do estudo comparado destes elementos, ressaltando as semelhanças e diferenças a partir de elementos específicos que marcam as diversas tradições religiosas.
Estágio Supervisionado I	Met. Da pesquisa Científica		Planejamento e formalização de um projeto executivo relacionado com a área de habilitação do aluno para aplicação em uma Igreja Evangélica, Instituição Social Evangélica e/ou em Campo Missionário, sob a orientação do professor da disciplina e acompanhamento por pessoa designada pela Igreja.

Habilitação
Ministério Social Cristão

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITO	EMENTAS
Família e Realidade social	Não há	Reflexão acerca das condições dos casais e das pessoas que os compõem as famílias contemporâneas, dos principais fenômenos que os afetam, repercussão na conjugalidade e na dinâmica familiar. Tópicos relevantes: Conjugalidade, Casamento, Família e Violência Doméstica e temas correlatos.
História do MSC	Não há	Visão Panorâmica da História do Ministério Social Cristão, incluindo pesquisa e análise sobre a história das famílias e das instituições sociais.
Introdução à Psicologia Social	Psicologia Geral	Estudo dos fatores sociais que influenciam a natureza humana; o homem biológico, sociológico e psicológico; interação humana: Indivíduo e Sociedade; Fato Social e interpretação individual; Produtos da Interação, Diferenças grupais e individuais, socialização, cultura e Personalidade. O estudo da importância do Grupo Social: Opinião e Atitudes; Educação e comportamento; Relações Interpessoais
Introdução da Pesquisa Social	Met. Da Pesquisa Científica	Introdução ao estudo do método científico de pesquisa social e sua aplicação no trabalho sociorreligioso.
Políticas Públicas e o 3º Setor	Hist. do MSC	Nesta disciplina, você, cursista, deverá ampliar os conhecimentos relacionados à: o conceito de Estado, sociedade e <u>direitos sociais</u> ; as <u>Políticas Públicas</u> no

		Brasil; a origem e a importância do <u>terceiro setor</u> ; a captação de recursos para o <u>Terceiro Setor</u> ; e a ação da igreja no campo dos <u>direitos sociais</u> .
Saúde Integral do Líder	Não há	Reflexões sobre o autocuidado do obreiro e promoção à saúde da população, visando a prevenção de doenças, estimulando hábitos adequados de higiene e nutrição.
Batalha Espiritual	VT e NT	Estudo sobre o Culto Cristão numa perspectiva histórica, bíblica e teológica, buscando o conhecimento e o desenvolvimento da sua essência na vida cristã, a verdadeira adoração a Deus, através de um relacionamento íntimo e profundo com o Espírito Santo, que seja contagiante para o alcance de novos adoradores para Jesus Cristo.

Habilitação Missões

DISCIPLINAS	PRÉ/CO REQUISITO	EMENTAS
Teologia Bíblica de Missões	NT e VT	Estudo da compreensão bíblica sobre missão, contemplando a história da missão cristã, bem como missão à luz do Antigo e do Novo Testamentos. Os pontos de destaques dessa abordagem é a Igreja e Missão; Missão e funções basilares da Igreja; Missão e teologia; Missão e Igreja Contemporânea.
Fenomenologia da Religião	Pan. Das Religiões	Estudo do fenômeno do fato religioso a partir da cosmovisão dos conceitos e a relação do sobrenatural, enfocando a função da religião na sociedade e a relação entre religião e controle social.
História de Missões	Hist. Do Cristianismo	Estudo panorâmico do movimento missionário cristão mundial destacando estratégias e tendências de cada época.
Aconselhamento Cristão Transcultural	Psicologia geral	Reflexões sobre a importância da formação do conselheiro eficaz, considerando sua atuação em variados contextos.
Saúde Integral do Líder	Não há	Reflexões sobre o autocuidado do obreiro e promoção à saúde da população, visando a prevenção de doenças, estimulando hábitos adequados de higiene e nutrição.
Metodologia MSC	Hist. MSC	Estudo de procedimentos metodológicos de Serviço Social que venham a fornecer subsídios à prática social da igreja como parte do ministério integral da Igreja local e em instituições evangélicas prestadoras de serviços sociais.
Contextualização o Transcultural de Mensagem Bíblica	AT e NT	Reflexões sobre os conceitos e costumes de sua e outras culturas à luz da Palavra de Deus. Ponderações sobre a necessidade do respeito por outras culturas, aproveitando suas particularidades para comunicação do Evangelho e na expansão da Igreja de modo que se reduza o sincretismo religioso comum a essa prática.
Estratégias e Métodos Missionários	HISTÓRIA DE MISSÕES	Estudo do cumprimento da missão da igreja de Cristo no mundo atual, através das diversas estratégias de plantação e crescimento de Igrejas, sua fundamentação bíblica e prática.
Batalha Espiritual	AT e NT	Estudo sobre o Culto Cristão numa perspectiva histórica, bíblica e teológica, buscando o conhecimento e o desenvolvimento da sua essência na vida cristã, a verdadeira adoração a Deus, através de um relacionamento íntimo e profundo com o Espírito Santo, que seja contagiante para o alcance de novos adoradores para Jesus Cristo.

Habilitação Ministério Infantil

DISCIPLINAS	PRÉ REQUISITO	EMENTA
Pastoreando Crianças	VT e NT	Estudo sobre o papel dos pais e do líder infantil na formação do caráter cristão na vida da criança, com objetivos e propósitos, para que ela venha ser na vida adulta, atuantes no mundo, a luz do caráter cristão, influenciando e transformando a sociedade em que vive.
Estrutura e Funcionamento do Ministério Infantil	Não tem	Ênfase na formação de liderança da igreja sobre os processos que envolvem a implantação, organização e sistematização de um trabalho infantil.
Recursos para o Ensino de Crianças	Metodologia	Estudo da importância do recurso pedagógico, que auxilia na aprendizagem, de quaisquer conteúdos, intermediando os processos de ensino-aprendizagem intencionalmente organizados por educadores no contexto da igreja local. Utilizando tais recursos de maneira adequada a faixa etária e conteúdos ministrados, de maneira lúdica e prática.
Tecnologias aplicadas para o Ministério Infantil	Não tem	Estudo das tecnologias no processo ensino aprendizagem permitindo ao professor possibilidades atualizadas e inovadoras como mediador do conhecimento durante o processo ensino aprendizagem.
Música no Ministério Infantil	Não tem	Estudo da metodologia para a prática do ensino de música, possibilitando oportunidades educativas, como, o desenvolvimento corporal e cognitivo, estímulo ao convívio social, a harmonia, a criatividade, a imaginação, a percepção, a intuição, entre outros sentimentos e sensações, que favorecem o desenvolvimento da criança.
Cuidado Integral com Crianças	Não tem	Estudos sobre as leis e diretrizes sobre o cuidado com as crianças e os fundamentos bíblicos que norteiam a prática na igreja local.
Contação de Histórias	Não tem	Estudos sobre as técnicas e práticas da contação de histórias para as crianças auxiliando no desenvolvimento do líder infantil no processo ensino das verdades bíblicas
Educação Inclusiva	Psicologia	Reflexão crítica sobre as questões educacionais que envolvem à inclusão de alunos com necessidades especiais no contexto da Igreja hoje.

Habilitação – Administração e Didática

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITO	EMENTAS
Teologia Bíblica da Educação Cristã	VT e NT	Estudo das principais questões educacionais à luz dos fundamentos Bíblicos, que envolvem o ensino da Palavra de Deus em nossas igrejas e reflexão sobre as atividades educacionais nelas desenvolvidas
Gestão Educacional da Igreja	Planejamento Educacional	Estudo do programa educacional como sendo uma das bases para o crescimento integral da igreja destacando: reflexões sobre o pensar a gestão educacional da igreja, suas implicações para o fazer pedagógico, seu alcance no ensino bíblico, na formação de liderança e no desenvolvimento de projetos.
Currículos e Programas	Planejamento Educacional	Estudo dos fundamentos e diretrizes para o planejamento de currículos e programas para ensino no contexto da Igreja local.
Tecnologias Aplicadas à Educação	Não tem	Estudo das tecnologias digitais no processo ensino aprendizagem permitindo ao professor possibilidades atualizadas e inovadoras como mediador do conhecimento durante o processo ensino aprendizagem.
Didática e Prática de Ensino	Didática Geral	Estudos fundamentados nos procedimentos de ensino e no processo avaliativo quanto ao ensino da Bíblia.
Aconselhamento Cristão	VT e NT	Estudos básicos sob a arte de aconselhamento para ajudar pessoas utilizando técnicas a luz da palavra de Deus, direcionando de amigo para

		amigo; numa crise; pelo telefone; suicídio e a ajuda por encaminhamento e preventiva.
Culto Cristão	VT e NT	Estudo sobre o Culto Cristão numa perspectiva histórica, bíblica e teológica, buscando o conhecimento e o desenvolvimento da sua essência na vida cristã, a verdadeira adoração a Deus, através de um relacionamento íntimo e profundo com o Espírito Santo, que seja contagiante para o alcance de novos adoradores para Jesus Cristo.
Educação inclusiva		Reflexão crítica sobre as questões educacionais que envolvem à inclusão de alunos com necessidades especiais no contexto da Igreja hoje.

Estágio supervisionado II	Estágio I	Execução do Projeto elaborado em semestre anterior em uma Igreja Evangélica e/ou Instituição Social Evangélica, onde o estagiário terá condições de apresentar as competências obtidas no curso para a área de habilitação pretendida. Apresentação do relatório final e/ou escrita de artigo conforme solicitado.
---------------------------	-----------	---

Atualizada em 02 de dezembro de 2022

Coordenação Acadêmica